

# 助展會通訊

## 主題文章



### 老師看看，我畫了…… 走出自我世界之路

……更重要的，就是孩子最終能透過畫畫與別人互相分享彼此的內心世界，感受人類的愛和溫暖……(詳見內頁)

……你們中心服務的對象是否只限已被確診斷為有障礙的孩子？我是否可向你們中心申請做有關的訓練？……(詳見內頁)



## 你問我答!

電話 : 2528 4096  
電郵 : [pda@pdachild.com.hk](mailto:pda@pdachild.com.hk)  
網址 : [www.pdachild.com.hk](http://www.pdachild.com.hk)  
Facebook : [www.facebook.com/pdachild](http://www.facebook.com/pdachild)  
地址 : 香港灣仔駱克道 194-200 號  
東新商業中心一樓

## 順天而行，助展潛能

## 講座消息

1. 感覺統合治療的「應用」與「限制」  
1月22日 星期四 晚上7時半至9時半
2. 亞氏保加症學童—「情緒」面面觀 (第二場)  
2月26日 星期四 晚上7時半至9時半
3. 發展障礙孩子之音樂教育 (個案專業諮詢)  
3月26日 星期四 晚上7時半至9時
4. 支持四月二日—世界自閉關顧日活動  
「識心療法」工作坊 Self Consciousness Awakening Therapy  
4月3日 星期五 早上9時半至下午4時半
5. 發展障礙幼兒 選擇入讀主流小學之策略與需知  
4月30日 星期四 早上10時至中午12時
6. 讀寫障礙成功路  
5月21日 星期四 晚上7時半至9時半
7. 母嬰安：難產/早產兒所需的身心腦支援介入  
6月18日 星期四 早上10時至中午12時

歡迎致電或電郵查詢有關資料及詳情



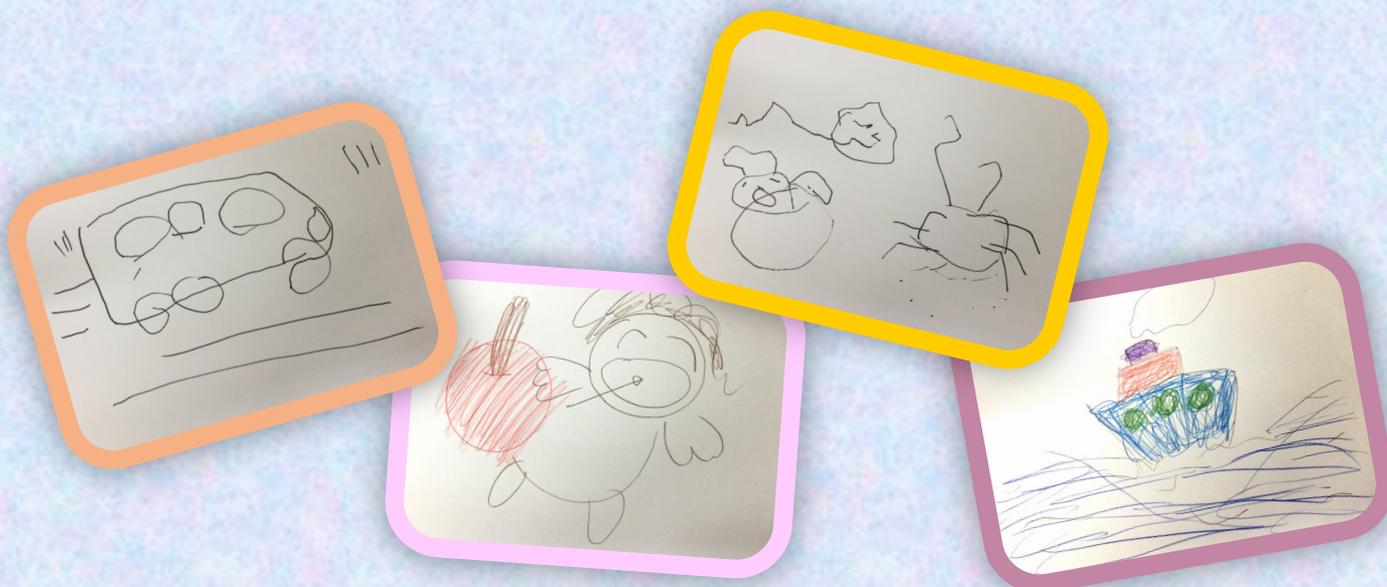
# 老師看看，我畫了…… 走出自我世界之路

基本繪畫能力不單能幫助孩子應付功課，更是人人必備的基礎抽象智能。通過自由地繪畫所見影像和心內的世界，我們的情感和所思所想得以表達，同時創造力也得以發展。

本篇透過一位五歲多，智能很好但被受自閉症癥狀困擾的小孩迪仔的真實個案，與大家分享他怎樣透過「畫畫」學習與別人互相分享彼此的內心世界，感受人類的愛和溫暖。



Text \* Ann Chen 陳玉珍姑娘    Natalie Wong 王萃苗姑娘



迪仔是一個五歲多，智能很好但被受自閉症癥狀困擾的小孩，曾參加了近一年的繪畫班，不過他仍是只喜歡畫車，亦只懂畫車；不過就算這樣，他平日也不會主動拿起筆來畫他的車或塗鴉。

孩子媽媽請我們教他畫畫，作為升小學的準備。作為兒童發展的專業導師，我們當然刻不容遲，因我們知道，基本繪畫能力不單能幫助孩子應付功課，更是人人必備的基礎抽象智能。通過自由地繪畫所見影像和心內的世界，我們的情感和所思所想得以表達，同時創造力也得以發展。既然這樣，我們決心要讓迪仔不單學懂（我手畫我心/所見），還能愛上畫畫。為此，我們安排了熱愛繪畫的王姑娘來作他的導師。

大家想知道我們怎樣開啟迪仔的繪畫潛能嗎？來細閱王姑娘的記述罷！

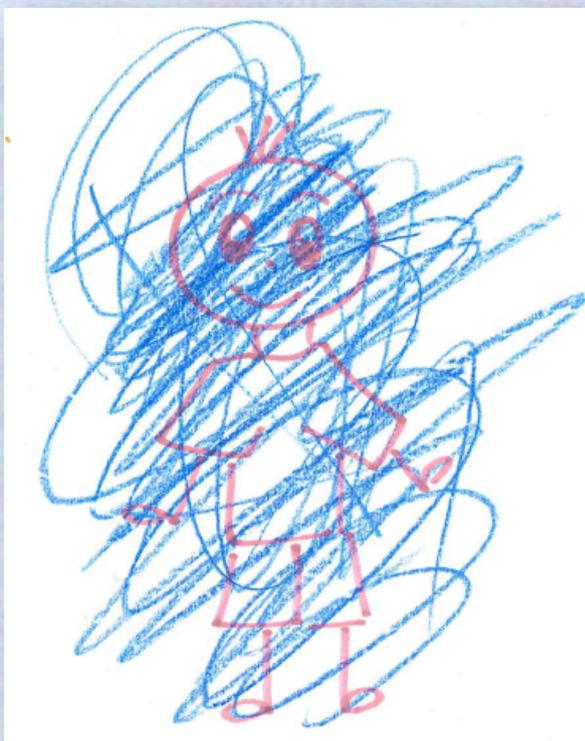
皺起的眉毛加上那雙又圓又大的眼睛，看上去實在讓人哭笑不得。這就是迪仔（化名）第一次與我上課時帶著的面孔。

初接觸迪仔，他真的只會畫「車」。每當坐到桌前迪仔都會對著我說：「我要畫車。」每一次我都帶著期待的心情，看看迪仔要畫一輛什麼樣子的車。直、橫、直、橫、直、橫、橫、直、橫、彎……最後加上兩個圓圈——這就是迪仔所畫的車。迪仔就像一個已導入程式的機械人，重覆地繪畫著他心中的車，每一筆每一劃的次序、方向都是相同的。



在課堂的初期，除了「車」以外，無論我在畫紙上畫了什麼，迪仔都只會說：「我不要！」然後在紙上胡亂塗鴉，直至畫紙上的圖畫完全被遮蓋。有時候，迪仔甚至會邊塗鴉邊尖叫。彷彿，畫紙上的圖畫猶如迪仔的敵人，或許他誤會了，以為他一定要跟從老師，畫老師所畫的。

還記得我在畫紙上畫了一個男孩子，迪仔便迅速地在男孩子身上留下一條又一條強而有力的筆觸，直至畫紙上的男孩子完完全全被密集的線條遮蓋。線條下沒有光的存在，沒有呼吸的空間，而線條下的男孩子，即代表著我的心思意念，亦未能獲得與迪仔連繫的機會。



因此，我們決定先幫助迪仔建立對畫畫的安全感和好奇心。每次我會邀請迪仔畫車，但與此同時，我會在另一張紙上自由繪畫。每當迪仔拿起鉛筆想要把我所畫的幹掉時，我會告訴迪仔：「這是王姑娘畫的，迪仔不用畫。」

我又會準備擦膠與迪仔手上的鉛筆交換，告訴他如果不想看見貓貓（我在紙上畫的圖畫），他可以用擦膠把牠擦掉，或者把畫紙拿開，又或……漸漸地，迪仔塗鴉的行為開始減少，每當迪仔看見不喜歡的圖畫，他便會說：「我不要！擦走！」此後，迪仔開始接受我在紙上畫不同的東西，還常臉帶笑容和好奇地觀看我繪畫。

其後，當我畫畫的時候，我又會教導迪仔：「迪仔心裡想到車，就畫車；我想到X，就畫X。王姑娘心裡想的跟迪仔心裡想的不一樣。」慢慢地，迪仔明白多了自己與別人不是一體的，別人做的事不等於自己需要做，別人想到的東西跟自己腦內的會不一樣。這樣就不必害怕看到別人畫的東西了。

為了讓迪仔知道圍繞在他身邊的人、事、物其實可用筆繪畫出來，我把迪仔在日常生活中有機會接觸的東西都在他面前臨摹，實際演譯一次不同的圖畫是怎樣由人繪畫出來的，也指導他怎樣看著實物來畫。

有一次，迪仔突然離開坐位，拉開抽屜，拿起一個玩具電話然後對著我說：「王姑娘你畫這個電話。」我把眼前的電話畫了出來，之後迪仔主動拿起筆，畫了另一個電話——一款舊式手撥家居電話。然後迪仔對著我說：「我畫了一個 Old Phone。」這是迪仔第一次主動拿起顏色筆，把眼前所看見的物件與腦海中的影像連繫，再繪畫出來。

接著，我們就教迪仔怎樣有計畫和組織他的行動來畫出他所見所想。所以，我開始一邊畫，一邊運用簡單的言語描述正在繪畫的物件：「雪糕球是圓形的，雪糕筒是一個倒轉的三角形。」如是者，迪仔一直默不作聲的看著我在畫紙上畫畫。直至一次，迪仔開口說：「我想試試畫。」迪仔拿起顏色筆，一邊畫，一邊重複我描述的說話：「生日蛋糕有三層，最底一層是一個很長的長方形，中間一層是一個較短的長方形，最高的一層是一個短長方形……最後有一枝又長又瘦的蠟燭。」最後，一個漂亮的生日蛋糕呈現在我和迪仔的眼前。漸漸地，迪仔開始嘗試繪畫不同的東西。

其後，我與迪仔上課充滿了歡樂，迪仔的歡笑聲為課堂加添了一份色彩和溫暖。

有一次，迪仔對著我說：「我想畫我心裏想著的東西。」一份驚喜和興奮頓時湧上心頭。我立即把顏色筆放到迪仔面前，一筆又一筆，首先在紙上先出現的就是車，一輛專屬迪仔的車。車的下方出現了馬路，馬路旁豎立了交通燈，遠一點又有高樓大廈。然後，高山、天空、海鷗陸續為雪白的畫紙增添色彩。最後，七彩繽紛的煙火在天空中綻放。迪仔的創造力終於來了！



正當我在欣賞迪仔的創作之際，耳邊傳來一句說話——「我想王姑娘畫心裏想著的東西。」伴隨著這句說話的正是迪仔的天真的面孔，蹙起的眉毛加上那雙又圓又大的眼睛，我心中的興奮再次燃起。

迪仔，恭喜你！你終於可跟自己的繪畫潛能相遇了！

從苦瓜臉到綻放笑容的臉，從尖叫塗鴉到我手畫我心，這個轉變過程無論對迪仔還是老師來說，都是得來不易。透過它，我們見證即使孩子有著自閉症癥狀，他的心眼和內心世界是可以打開的，表達能力是可栽培的，而更重要的，就是孩子最終能透過畫畫與別人互相分享彼此的內心世界，感受人類的愛和溫暖。

**陳玉珍姑娘 Ann CHEN**

兒童發展治療顧問 (策劃及督導)

香港一級註冊職業治療師、醫療研究碩士、佛學研究碩士、香港特殊學習障礙協會顧問、DISC 性格測驗 認可顧問、感覺統合評估證書、身心創傷體感治療師 (Somatic Experiencing Practitioner) 並修讀家庭系統排列、Myofascial Unwinding, Rhythmic Movement Therapy 等身心靈治療課程 及 擁有超過二十五年前線服務發展 / 學習障礙兒童及青少年經驗。

歡迎登入 <http://www.pdachild.com.hk>

瀏覽更多有關教育發展上有差異的兒童及青年的專業資訊

# 你問我答?!

**吳太：**我發現孩子在社交上有困難，懷疑他有自閉症，現正等候見醫生，但我希望孩子能早日做訓練，請問你們服務的對象是否只限已被確診的孩子？我可否向你們申請做有關的訓練？

**回答：**吳太，無論孩子是否經過醫生的確診，只要家長發現孩子有任何發展上的困難（例如：感覺統合、大小肌能、語言能力、認知能力、情緒控制、人際關係、專注力、組織能力等），而覺得有需要改善孩子的行為或提升其發展能力，你都可以帶他到本中心接受訓練。

為了設計出最合適孩子發展需要的訓練方向及目標，以達到最佳的效果，在孩子接受訓練以先，我們會邀請家長提交有關孩子的成長資料或其他評估的報告，從而掌握及了解孩子的發展概況；之後，我們會親身接見孩子，深入探討及評估孩子的偏差現象及底蘊，時間約為一至兩小時；最後，我們會綜合評估的結果，為孩子訂立最合適其發展需要的訓練方向。

如需要查詢有關訓練的細節及內容，歡迎致電我們，我們樂意為你解答。

## 講座花絮

12月18日「亞氏保加症 之 情緒面面觀」

講座已經順利完成！講者陳姑娘籍著大家提供的不同個案及日常生活例子，作深入的分析及探討亞氏保加症的孩子出現情緒背後的原因，並建議家長需抱持的態度、以具體的行動來回應孩子的情緒反應！在此感謝各位家長及同工積極的支持與參與，由於反應熱烈，故將於2月26日加開一場，敬請留意最新講座消息。



## 喜訊!!

言語治療顧問廖姑娘已順利誕下一對可愛的小兄妹，盼望廖姑娘身體早日康復，也在此祝福BB們身體健康，快高長大！



助展會成立於一九九三年，本著「順天而行、助展潛能」的信念，為0至25歲在發展上有差異的兒童及青年提供全面性專業服務的私營機構；宗旨為幫助他們突破成長困局，促進其身心腦的自然發展。服務包括為孩子提供兒童發展及學習能力評估、智能評估測試、讀寫障礙評估、音樂才華專業諮詢等評估，以釐訂個別發展需要的治療方案並進行訓練。本會亦為家長、教育界、復康界、社會服務界同工提供專業諮詢及培訓，並有感統訓練用品，以供各界訂購。