

## 致謝

這書的首稿成於零九年中，至今約兩年，其間幼子在主流學校升小一、繼小二，在校四次期考，均獲「品學兼優獎」，成績矚目。

內心屢常自問，為何幼子進步奇速，遠超其他患童，令人驚訝？我是普通人一個，自中學畢業後，擱下中文三十年，這歷程竟能成書，又得青睞，刊登多於一個網站。對我而言，這一切都奇遇，彷彿美夢成真。

這奇遇怎走出來呢？

人在社會，各有其份。偶然地，一羣專材，來自不同機構，不互相認識，恰巧都為一個小孩子的教育和訓練而努力。他們與這孩子非親非故，人人卻有誠意地多做一點，多行一步。他們沒有得到額外獎賞報酬，卻從不計較。

幼子上課時，我常向這羣專材請教，都是專業討論，他們實話實說，沒有矯飾，偶然我聽到一兩句讚美的說話，澹澹然的，卻令我感到一份誠意。諸君子關心、努力指導幼子，又向我提出最好的建議，介紹文章、書本，或其他有關機構的訓練，讓我學到很多。當時我不覺得特別，忽畧了，誤以為這是很自然的，是這群專材常做的。年多兩年後，寫此書時，我回憶、推敲，慢慢才了解。其實諸君子真誠關懷，每每多做一點點，在兩年多的訓練期，這點點滴滴加起來，就變得非同凡響，對我形成無窮的鼓勵。凝聚的力量，一浪接一浪，無休無止，足排山倒海，支持着我家，徹底改變我幼子。

我事前不知道，事後才明白。當我豁然解通這因果緣由的一剎那，內心雀躍，痛快淋漓。我估計，只有身處其中的人，方能感受和明白，文字寫不出來的。

試想想，這群專才，屬不同範疇，各有抱負。他們來自不同機構、其課程、教法、角度也不同。他們各盡自己專長，沒有事前籌劃，但因緣際會，放一爐共冶，湊合起來，成效超然。無論怎樣看，這巧遇太奇妙，太難得了。

我有幸能與這群專材共手，參與其中，是難得際遇，非凡緣份。

何況今次，我想自傲一次，居一次功！我是這成果的組合中心，把這羣君子，

串連聚滙。「起承轉合」，織成一個套配。上蒼眷顧，幸運地，這套配，天衣無縫，創造出成果，我視為「扭轉乾坤」。當初諸君子，也許沒一個有此期望，他們也不一定明白，這成果對我家之重要，何解我如此珍重，深深感激。我長子自幼聰慧、資優，在校每屆獲品學兼優獎。從小二起，年年赴中大參加資優兒童課程，導師常加讚譽。當年，我心內常恐懼，怕一個兒子資優，且勇於進取，另一兒子自閉，無力學習，需要特別照顧，終生在庇護工場度過，那將是無比傷痛，一生一世，不知如何了斷。但是如今幼子也兩任班長，四獲品學兼優獎，兩孩子並駕齊驅，作為家長，有什麼比這結果更美滿呢？

我猜想，從事特殊教育很不易。往往面對許多天賦欠佳的孩子，雖經多番努力，也不一定成功。我幼子的故事，也許是少數能帶來滿足和開心結局的。我豈能自珍，願以此書與諸君子分享。

感激助展會，當初我不計後果，鼓起勇氣成書；稿完，自知出版希望渺茫，這本書不是消閒讀物，不是寫給普羅大眾，沒有市場的。這書的讀者對象是專業人士，有心為特殊教育貢獻出力的專材，和家中有患亞氏保加症或自閉症孩子的家長。

得蒙助展會厚愛，允將拙作編成電子書，置於其網站，供讀者於互聯網傳閱、下載。我相信這是最理想安排，如是何幸。助展會更慷慨將此書與其他網站分享難得高義，我興奮之餘，再想不出其他謝辭了。

謝謝李姑娘為我修改文章，我沒書寫中文三十年了，天曉得我的文字有多少錯處。

陳姑娘為此書所寫的序，評價之高，大出乎我意料之外，初讀時驚訝得叫起來。倘若此書值如此高的讚譽，我應把功勞、成果與眾君共享。

謹此致謝

助展會的盧太、她千金、陳玉珍姑娘、黃芳姑娘、周加恩姑娘，林子南老師和李秀芳姑娘。

社會福利署的羅澤全先生。

香港基督教服務處彩雲早期教育及訓練中心的林詠娜姑娘、葉姑娘、朱叔叔和李姑娘。

香港基督教女青年會樂華綜合社會服務處 龐海欣姑娘。

二零一一年八月中

## 附錄 幼子訓練歷程

|        |  |
|--------|--|
| 零歲     | 幼子出生   |
| 兩歲半    | 到香港大學言語治療學系接受評估                                  |
| 兩歲八個月  | 開始在港大進行言語治療，每星期一小時                               |
| 兩歲十個月  | 到另一機構上課，也是言語治療，與港大的同步進行，三個月後停止                   |
| 三歲四個月  | 跟從導師建議，停止港大的言語治療                                 |
| 三歲七個月  | 在早期教育及訓練中心做評估，很多方面都落後同齡兒童                        |
| 三歲八個月  | 開始在早期教育中心接受訓練，一星期兩小時                             |
| 四歲兩個月  | 開始到協康會參加小組活動，每星期一小時，例如小跳豆、感官繽紛樂、逆境自強、非洲鼓。大約持續至五歲 |
| 四歲五個月  | 在助展會做評估，結果顯示幼子屬亞氏保加症類別的孩子                        |
| 四歲六個月  | 社署的臨牀心理學家為幼子評估，他屬自閉或自閉傾向                         |
| 四歲七個月  | 開始在助展會上課，每星期一小時三十分                               |
| 四歲十一個月 | 我開始休假，每天陪伴幼子                                     |
| 五歲三個月  | 開始在女青年會參加「遊戲啟導」，每星期一小時，共八星期                      |
|        | 參加青年會的單線滾軸溜冰課程，歷初級班、中級班、高級班，曲棍球班。每級各三個月，到六歲三個月止  |
| 五歲四個月  | 參加協康會的「伴我同行」兒童社交及情緒訓練初階課程，每星期九十分鐘，共七星期           |
| 五歲五個月  | 參加小童群益會的「交友多面睇」親子小組課程，每星期九十分鐘，共七星期               |
| 五歲六個月  | 我終止休假  |
| 五歲七個月  | 參加協康會的室內兒童攀石班，每星期一小時，每期共五堂。一共參加了三期，約六歲止          |
| 五歲八個月  | 參加協康會的「伴我同行」高階課程，每星期九十分鐘，共十星期                    |
| 五歲十個月  | 第二次參加「遊戲啟導」，每課一小時，共四課                            |

|        |  |
|--------|--|
| 五歲十一個月 | 早期教育及訓練中心測試幼子處理空間智能，發覺已達十歲                         |
| 六歲七個月  | 在尤德夫人兒童體能智力中心評估幼子，結果其言語基礎能力理想，看圖說故事的記性非常強，且能記得很多細節 |
|        | 助展會建議暫停訓練  |
|        | 已達早期教育及訓練中心退學年齡                                    |
| 六歲八個月  | 入讀小一，一星期後，獲得班長一職                                   |
| 七歲至八歲  | 小一至小二，期考每獲獎，共四次品學兼優                                |